

What Are My Worlds?

Circle the worlds you participate in and write in the important people you interact with in these worlds. Don't write their names, but do write in their relationship to you, such as mother, father, sibling, friend, coach, priest, counselor, or principal. These people can be positive influences in your life or may cause you difficulties.

Family

Myself

Neighborhood

Friends

Outreach

Program

School

Church

Music

Video Games

Sports

¿Cuales Son Mis Mundos?

Has un círculo alrededor de los mundos en lo cual tu participas. Andentro del círculo, escribe la gente más importante con quién tu interaccionas. No escribes los nombres de las personas, pero su relación hacía ti. Por ejemplo: mamá, papá, hermano/a, amigo, consejero/a, ect. Estas gentes pueden ser buenas influencias en tu vida ó te pueden causar dificultades.

Familia

Yo mismo/a

Vecindad

Amigo/as

**Programa de Preparación
Académica**

Escuela

Iglesia

Música

Juegos de Video

Deportes

Who helps you? *¿Quién te ayuda?*

(Mom, coach, teacher, cousin, friend, myself, etc.) (*Mama, maestro/a, primo/a, amigo/a yo mismo/a*)

1. Who helps you **with your school work**? (*¿Quién te ayuda con tu tarea de la escuela?*)

2. Who helps you **with math**? (*¿Quién te ayuda con matemáticas?*)

3. Who helps you **to be a good person**? (*¿Quién te ayuda a ser una buena persona?*)

4. Who helps you **stay in school**? (*¿Quién te ayuda continuar con la escuela?*)

5. Who helps you **with your problems**? (*¿Quién te ayuda con tus problemas?*)

6. Who helps you **feel good about yourself**? (*¿Quién te ayuda sentirte bien de ti mismo/a?*)

7. Who helps you **think about going to college**? (*¿Quién te ayuda pensar en ir al colegio?*)

8. **Who do you help** with any of the things mentioned above? (*¿A quien le ayudas tu con algunas de las cosas mencionadas arriba?*)

Who causes you difficulties? *¿Quien te causa dificultades?*

(Mom, coach, teacher, cousin, friend, myself, etc.) *(Mama, maestro/a, primo/a, amigo/a yo mismo/a)*

1. Who causes you difficulties **with your school work?** *(¿Quien te causa dificultades con tu tarea de la escuela?)*

2. Who causes you difficulties **with math?** *(¿Quien te causa dificultades con matemáticas?)*

3. Who causes you difficulties **with being a good person?** *(¿Quien te causa dificultades en ser una buena persona?)*

4. Who causes you difficulties **with staying in school?** *(¿Quien te causa dificultades continuar con la escuela?)*

5. Who causes you difficulties **with your problems?** *(¿Quien te causa dificultades con tus problemas?)*

6. Who causes you difficulties **with feeling good about yourself?** *(¿Quien te causa dificultades sentirte bien de ti mismo/a?)*

7. Who causes you difficulties **with thinking about going to college?** *(¿Quien te causa dificultades pensar en ir al colegio?)*

8. **Who do you cause difficulties** with any of the things mentioned above? *(¿A quien le causas tu dificultades con algunas de las cosas mencionadas arriba?)*

COMMITMENT (COMPROMISO)

An agreement or pledge to do something in the future, especially to fulfill an obligation in the future; a promise.

Un acuerdo ó promesa para hacer algo en el futuro, especialmente asumir una obligación en el futuro; una promesa.

My commitment for the summer /semester/quarter/year: (circle one)

Mi compromiso para el verano/semestre/cuarto/año:

4. Who has influenced your career interests and choices? (e.g, friends, parents, teachers)
How have they influenced you?
Quién te ha influyido tu interés y opción de carreras? (e.g., amigo/as, padres, maestros) Cómo te han influyido?

5. How would your career interests and choices be different if you were the opposite gender?
(If you're a girl, instead you'd be a boy)
*Qué tan diferente sería tu interés y opción de carreras si fueras del sexo opuesto?
(Si eres una niña, entonces serías un niño)*

6. How would your career interests and choices be different if you were a different ethnicity?
Qué tan diferente sería tu interés y opción de carreras si fueras de otra etnicidad?

Job Options

(adapted from Stonebloom & McCue (1998) Introducing Kids to College: A curriculum guide for intermediate grades)

1. You have been handed a card that tells you how much education you have. Use the want ads to find a job you can apply for.
 - What is the title of this job?

 - How much money will you make in a year?

2. Talk together with your group about the following questions, then write the answers down on this sheet.
 - How did the person who **dropped out of high school** feel when looking for a job?

 - How did the person with a **college education** feel when looking for a job?

 - Who in your group had the **most** job choices? Why?

 - Who in your group had the **fewest** job choices? Why?

Opciones de Empleo

1. Te han dado una tarjeta que indica el nivel de educación que has logrado. Usa la sección de empleos para buscar un trabajo que puedes cualificar.
 - ¿Cuál es el título de éste trabajo?

 - ¿Cuanto dinero ganarás en un año?

2. Habla con otros miembros en el grupo sobre las siguientes preguntas. Entonces escribe las respuestas en ésta forma.
 - ¿Cómo se sintió la persona que **no terminó la preparatoria** cuando estaba buscando empleo?

 - ¿Cómo se sintió la persona que se **graduó de la universidad** cuando estaba buscando empleo?

 - ¿Quién en el grupo tuvo las **mayores** opciones de empleo? ¿Por qué?

 - ¿Quién en el grupo tuvo las **menores** opciones de empleo? ¿Por qué?

My Math Pathway (Semester)

	Middle School			High School				Long-Term Goal
	6 th	7 th	8 th	9 th	10 th	11 th	12 th	
College Prep Math Classes			(sample) PreAlgebra	Algebra	Geometry	Algebra II	Trig/ Calculus	
My Math Classes								
My Future Agenda								

Example:

My Grades	A	X												
	B		X		X									
	C					X								
	D							X			X			
	F													X
		6 th	7 th	8 th	9 th	10 th	11 th	12 th						

My Grades	A														
	A-														
	B+														
	B														
	B-														
	C+														
	C														
	C-														
	D+														
	D														
	D-/F														
		6 th F	6 th S	7 th F	7 th S	8 th F	8 th S	9 th F	9 th S	10 th F	10 th S	11 th F	11 th S	12 th F	12 th S

My Math Pathway (Quarter)

	Middle School			High School				Long-Term Goal
	6 th	7 th	8 th	9 th	10 th	11 th	12 th	
College Prep Math Classes			(sample) PreAlgebra	Algebra	Geometry	Algebra II	Trig/ Calculus	
My Math Classes								
My Future Agenda								

Example:

My Grades	A		X																				
	B			X																			
	C				X																		
	D								X														
	F														X								
		6 th		7 th			8 th			9 th			10 th			11 th						12 th	

My Grades	A																						
	A-																						
	B+																						
	B																						
	B-																						
	C+																						
	C																						
	C-																						
	D+																						
	D																						
D-/F																							
		6	6	6	7	7	7	8	8	8	9	9	9	10	10	10	11	11	11	12	12	12	
		F	W	S	F	W	S	F	W	S	F	W	S	F	W	S	F	W	S	F	W	S	



